

### Destinatarios

Estas jornadas son la continuación del trabajo realizado en el 2004 y tiene como destinatarios principales al profesorado universitario de Ciencias de la Educación y carreras afines, a estudiantes de doctorado e investigadores que buscan alternativas a la metodología tradicional, más acordes con el pensamiento eco-sistémico y transdisciplinar, tema central de las jornadas.

### Inscripción

**75 € (estudiantes 25 € )**

La inscripción se realizará mediante la presentación de la ficha adjunta y transferencia bancaria a nombre de II Jornadas de Innovación Universitaria: Transdisciplinariedad y Formación. Cuenta : 2100-3642-18-2200078288 Entidad bancaria: La Caixa

Número de plazas limitado. La aceptación se realizará por orden de inscripción.

### Lugar de realización

Universidad de Barcelona. Recinto Mundet. Pº Vall d'Hebron, 171. Edifici Migdia, 4º piso Facultad de Pedagogía. Salón de Grados

### Información y Secretaria

Montse González

Atención por teléfono:

Tel. 934 035 055; 934 035 051

Fax 934 035 014

Horario: Mt. 14.30h-15.30h ; Mc. 16.30h-18h

E-mail: [sidtransdisciplina@yahoo.es](mailto:sidtransdisciplina@yahoo.es) ,

Pº. Vall d'Hebron, 171. Edifici de Llevant 08035 Barcelona

## CONFERENCIANTES PRINCIPALES

### M. CANDIDA MORAES

Profesora de Postgrado en Educación (Currículo) de la PUC/SP, en el Núcleo de Tecnologías y Formación de Profesores. Consultora del Banco Mundial (BIRD) y del Núcleo de Informática en Educación en NIED/UNICAP, Secretaria Ejecutiva y Miembro del Comité Asesor de Informática en Educación del Ministro de la Educación de Brasil.

Publicaciones: *O paradigma emergente* (11ª edición), *Educar na biologia do Amor e da Solidariedade* (Vozes, 2003), *O pensamento Eco-Sistêmico: educação, aprendizagem e cidadania no século XXI* (Vozes, 2004), *Sentipensar* (Aljibe, 2005).

### GASTON PINEAU

Miembro de CETRANS, Director del Dpto de Ciencias de la Educación y de la Formación en la Universidad de Tours (Francia), investigador asociado a la cátedra de investigación en educación en la Universidad de Québec de Montreal. Su meta es crear una sociedad de aprendizaje desarrollando una teoría transdisciplinar de la Investigación-acción-formación en dos fases (experiencial y formal) y tres movimientos: subjetivación, socialización y ecologización

Publicaciones: *Transdisciplinariété et formation* (L'Harmattan, 2005), *Habiter la terra* (L'Harmattan 2005), *Les histories de vie* (PUF, 2002), *Temporalités en formation* (2002), entre otras.

### Instituciones Colaboradoras

Universidad de Barcelona, Facultad de Pedagogía, Facultad de Formación del Profesorado , Dpto. de Didáctica y Organización Educativa (UB), Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (UB), Dpto. Pedagogía Aplicada (UAB), Dpto. Teoría e Historia de la Educación, Instituto de Ciencias de la Educación (UB), Societat Catalana de Pedagogia.

web: <http://www.ub.edu/doe/>

## II Jornadas de Innovación Universitaria TRANSDISCIPLINARIEDAD en Investigación y Formación



**Barcelona, 30 y 31 de enero de 2006**

### ORGANIZA: GRUPO GIAD - EDEI

#### Comité organizador

De Borja, Maria; De la Torre, Saturnino; Oliver, Carmen; Pujol, MªAntonia; Rajadell, Nuria; Rius, Pere; Sanz, Gabriel; Tejada, José; Viladot, Guillem; Violant, Veronica.

#### Comité Científico

Anguera, Teresa; De Borja, Maria; Busquets, Lluís; De la Torre, Saturnino; Mallart, Joan; Martinez, Francesc; Oliver, Carmen; Pujol, Mª. Antonia; Rajadell, Nuria; Rius, Pere; Romanyà, Teresa; Sanz, Gabriel; Tejada, José; Viladot, Guillem; Violant, Veronica.

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Día 30 de enero de 2006

- 9h Entrega de materiales  
9.30h Presentación de las Jornadas  
10h Conferencia y debate  
    Perspectivas transdisciplinares para educar en el siglo XXI  
    A cargo de: Maria Cândida Moraes  
    Coordinación: S. De la Torre  
11.30h Pausa - café  
12 h Presentación de experiencias y debate  
    Coordinación: N. Rajadell, V. Violant  
14 h Almuerzo  
16h En clave Transdisciplinar: Niveles de realidad  
    Proyección del film: What the bleep do we know?  
    Comentarios de expertos y debate  
    Participan: G. Pineau; E. Forment (Catedrático de metafísica, UB) A. Bramon (Catedrático de Física teórica, UAB); T. Tilló (Catedrática de Biología, UB)  
    Coordinación: G. Sanz; J. Tejada  
18.30h Pausa  
18.45h Presentación de experiencias sobre transdisciplinariedad  
    Coordinación: N. Rajadell, V. Violant

Día 31 de enero de 2006

- 9.30h Conferencia y debate sobre  
    *Stratégies de recherche transdisciplinaires en formation*  
    A cargo de: Gaston Pineau  
    Coordinación: J. Mallart  
11h Pausa - café  
11.30h En clave Transdisciplinar: Metodología de investigación en educación  
    “Diálogo Inter - Trans”  
    Participan: T. Anguera (Catedrática de Metodología del comportamiento, UB); M.C. Moraes; S. De la Torre (Catedrático de Didáctica UB); M. Borja (Catedrática de Didáctica UB)  
    Coordinación: C. Oliver, J. Tejada  
13.30h Conclusiones y clausura  
14h Almuerzo

Estas II Jornadas de Innovación Universitaria organizadas por el GIAD-EDEI se centran en la Transdisciplinariedad como actitud de conocimiento y vida, como investigación y como acción. El concepto de transdisciplinariedad surge como necesidad para dar respuestas a las numerosas lagunas y restricciones planteadas por las disciplinas, tanto desde el punto de vista metodológico como conceptual e interpretativo.

**La transdisciplinariedad** es un concepto complejo mediante el cual nos referimos a una nueva comprensión de la realidad, a la construcción del conocimiento y del saber, a la metodología o forma de conocer desde la teoría del caos y la complejidad y a una actitud ante el mundo y la vida. Pero además de eso también puede ser entendida como experiencia formativa (acción) basada en la auto-organización, la creación de entornos ricos en estímulos y el aprendizaje integrado. La transdisciplinariedad nos habla de lo que está al mismo tiempo **entre, a través de y más allá** de las disciplinas, siendo su finalidad la comprensión del mundo y la articulación de las diferentes áreas de conocimiento y saberes. Su investigación se apoya en la Teoría de la Complejidad, en los Niveles de Realidad y en la Lógica del Tercer Incluido.

En las conclusiones del II Congreso Mundial sobre Transdisciplinariedad (Brasil, sept. 2005), se afirma que:

- La actitud transdisciplinar** busca la comprensión de la complejidad de nuestro universo, de la complejidad de las relaciones entre sujetos entre si y con los objetos, proponiendo para ello la articulación entre los saberes.
- La investigación transdisciplinar** presupone una pluralidad epistemológica, ontológica y estratégica. Requiere integración de procesos dialógicos entre las disciplinas, viendo el conocimiento como sistema abierto.
- La acción transdisciplinar** propone la articulación de la formación del ser humano en relación con el mundo, con los otros, consigo mismo, con el ser y el conocimiento.

### Objetivos

- 1 - Debatir las repercusiones educativas de la transdisciplinariedad como actitud, investigación y acción.
- 2- Compartir las experiencias que se están llevando a cabo en investigaciones, innovaciones o formación bajo la mirada transdisciplinar.
- 3- Hacer propuestas concretas respecto a la investigación, formación-evaluación y la proyección de la transdisciplinariedad.

## INSCRIPCIÓN

APELLIDOS .....  
NOMBRE: .....  
Dirección personal: .....  
CP:..... Población: .....  
Teléfono: .....  
Dirección profesional: .....  
CP:..... Población: .....  
Teléfono: .....  
e-mail: .....  
Presenta experiencia SÍ NO (tachar lo que no proceda)  
Título: .....

Adjuntar a la inscripción fotocopia de la hoja de transferencia a:

Dr. Saturnino de la Torre  
Pº Vall d'Hebrón, 171. Llevant. 2º pis, DOE.  
08035 Barcelona.

La fecha límite de entrega de experiencias de carácter transdisciplinar, será el 9 de enero. El texto tendrá no más de 10 pp. Incluir resumen. Formato Times New Roman 12, Interlineado uno y medio. Márgenes 3cm. Bibliografía siguiendo normas APA. Actividad acreditada por el ICE para profesorado de la UB.



